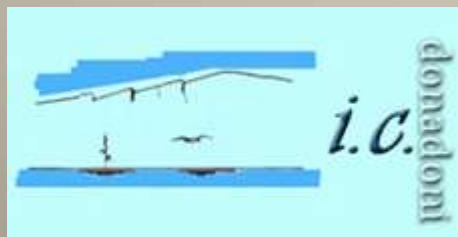


Istituto Comprensivo
di Scuola Primaria e Secondaria di primo grado
“E. Donadoni” di Sarnico

OFFERTA FORMATIVA SCUOLA PRIMARIA



Sa porre al
Centro l'
Unicità del singolo in una
Organizzazione che
Lascia crescere e
Accompagna

ISCRIZIONI ONLINE

Dal 07 gennaio al 31 gennaio presentare domanda on line

Dal sito www.iscrizioni.istruzione.it fare click su

ISCRIZIONI ON LINE 2019 /20

- 1. REGISTRARSI a partire da: 27 dicembre 2018**
 - a) compilare breve scheda e inserire il proprio indirizzo e-mail, si riceverà link - accedere entro 24h per confermare la registrazione e scegliere una password**
 - b) si riceverà una 2^a e-mail con il codice utente**

ISCRIZIONI ONLINE

- 1. Fare click su ACCEDI per l'iscrizione
(inserire nome utente e password)**
- 2. COMPILARE IL MODULO:**
 - dati anagrafici del genitore**
 - dati anagrafici dell'alunno/a**
 - tempo scuola**
 - inserire il codice della scuola e la denominazione**

SARNICO	BGEE87304Q
ADRARA S.M.	BGEE87301L
ADRARA S.R.	BGEE87302N
CREDARO	BGEE87303P
VIADANICA	BGEE87305R

 - altre opzioni: IRC, Mensa, ecc.**
- 3. INVIARE LA DOMANDA (si riceverà messaggio di corretta acquisizione della domanda all'indirizzo mail indicato)**

IL TEMPO SCUOLA

Dall'anno scolastico 2009/2010, in base alla Riforma del Sistema scolastico (art. 4 del D.P.R. n. 89/2009), le famiglie hanno avuto la possibilità di scegliere tra i 2 modelli base che prevedono un unico maestro di riferimento.

**classi funzionanti a
24 ore**

**classi funzionanti a
27 ore**
con una più ampia
articolazione del tempo scuola

Le famiglie possono anche richiedere, sulla base dell'organico assegnato alla scuola, uno dei seguenti modelli:

**classi funzionanti
fino a 30 ore**
con attività opzionali

**classi funzionanti a
40 ore**
tempo pieno

L'OFFERTA FORMATIVA



ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

progetti

IL TEMPO SCUOLA A 27 ORE

Attività curricolari obbligatorie costituite dai piani di lavoro delle varie discipline

ORARIO

- 4 h. per 6 GIORNI SETTIMANALI (8.30- 12.30/8.20 – 12.20)
- 1/ 2 rientri pomeridiani alternati a quadrimestre (14.00-16.00 /14.30-16.30)

Insegnante prevalente

Le restanti ore affidate ad altri docenti

La scelta delle attività delle rimanenti ore è decisa dalla scuola

SCELTA DEL NOSTRO ISTITUTO

	1 [^]	2 [^]	3 [^] 4 [^] 5 [^]
ITAL	7	7	7
MAT	6	6	5
RIC	5	5	5
TECN	1	1	1
L2	1	2	3
I.R.C.	2	2	2
IMM	2	1	2
MUS	1	1	1
ED.FIS	2	2	1
TOT	27	27	27

IL TEMPO SCUOLA A 28/30 ORE

ORARIO PREVISTO:


4 h. per 6 GIORNI SETTIMANALI

(8.30- 12.30/ 8,20 -12,20)

**2/3 rientri pomeridiani (14.00-
16.00/14, 30- 16,30))**

**Attività curriculari
obbligatorie costituite
dai piani di lavoro e
ulteriori 3 ore di:**

ATTIVITÀ OPZIONALI FACOLTATIVE



CLASSI PRIME E SECONDE	28^a ora	Laboratorio di ascolto attivo
	29^a ora	L.A.R.S.A linguistico
	30^a ora	L.A.R.S.A logico matem

CLASSI TERZE

28 ^a ora	LA.R.S.A Attività di Ricerca (laboratorio)
29 ^a ora	LA.R.S.A Logico- matematico (laboratorio)
30 ^a ora	LA.R.S.A Linguistico- espressivo (laboratorio)

CLASSI QUARTE

28 ^a ora	LA.R.S.A Linguistico- espressivo (laboratorio)
29 ^a ora	LA.R.S.A Logico- matematico (laboratorio)
30 ^a ora	LA.R.S.A Attività di Ricerca (laboratorio)

CLASSI QUINTE

28 ^a ora	LA.R.S.A Logico- matematico (laboratorio)
29 ^a ora	LA.R.S.A Linguistico- espressivo (laboratorio)
30 ^a ora	LA.R.S.A Attività di Ricerca (laboratorio)

MISSION DELLA SCUOLA FINALITÀ FORMATIVE

- Promuovere la **formazione integrale di ogni alunno**
- Educare all'**intercultura**
- Favorire la maturazione dell'identità personale e la conquista dell'**autonomia**
- Educare gli allievi, fin da piccoli, al **rispetto delle regole**, del singolo e della collettività
- Educare al rispetto della **non violenza**, della **legalità** e dell'**ambiente**
- Assicurare a tutti gli alunni l'opportunità di **scoprire le proprie abilità** e di svilupparle
- Assicurare che gli alunni con un *background* svantaggiato abbiano le **stesse opportunità di accedere a una educazione di qualità**
- Promuovere un **amore per l'apprendimento lungo l'arco della vita** favorendo *I quattro pilastri dell'educazione*:
 - Imparare a vivere insieme
 - Imparare a conoscere
 - Imparare a fare
 - Imparare a essere

RAPPORTO SCUOLA - FAMIGLIA

I genitori, nell'ottica della condivisione, conoscono le linee dell' O. F. della scuola e, attraverso le componenti rappresentative

**CONSIGLIO D'ISTITUTO
CONSIGLIO D'INTERCLASSE**

possono esprimere pareri e proposte per migliorarne la qualità.

Il rapporto con i genitori si concretizza formalmente mediante incontri periodici rappresentati da:

**L'ASSEMBLEA DI CLASSE
O
DI SEZIONE**

**I COLLOQUI
INDIVIDUALI**

**IL CONSIGLIO
D' INTERCLASSE**

ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

E' costituito da **PROGETTI** che:

- arricchiscono
- integrano
- potenziano



**l'attività
didattica**

Tali progetti tengono conto di:

- proposte, richieste e risorse delle agenzie educative del territorio
- risorse interne della scuola
- necessità delle classi

TIPOLOGIA DEI PROGETTI

Progetti ore di contemporaneità e laboratori inseriti in singole discipline o nell'organizzazione di classi aperte:

- recupero, potenziamento (anche grazie all' **Organico Potenziato**)
- attività alternative alla religione cattolica

Progetti con esperti ed agenzie esterne a titolo gratuito:

interventi di esperti per pacchetti di ore relativi a educazione ambientale, alla salute, all'affettività, alle attività sportive, al volontariato etc.

Progetti finanziati dalle amministrazioni comunali (PIANO DIRITTO ALLO STUDIO)

corsi di recupero, interventi di esperti con specifiche competenze sulle classi, concorsi etc.

Progetti di continuità educativa e didattica realizzati tra i vari ordini di scuola:

- scuola dell'infanzia – scuola primaria
- scuola primaria – scuola secondaria di primo grado

Progetti finanziati dal fondo d'istituto

- laboratori d'intercultura
- attività di alfabetizzazione per stranieri
- laboratori di manipolazione

Progetti individualizzati per alunni diversamente abili

**I PRINCIPALI
PROGETTI DELLA
SCUOLA PRIMARIA,
ATTUALMENTE IN
ATTO, SONO
RIPORTATI DI
SEGUITO**

SPAZIO DI ASCOLTO

PSICOPEDAGOGICO

- **Tempi:** 1°/2° Quadrimestre
- **Classi:** Per tutti gli alunni, i genitori e gli insegnanti
- **Operatori coinvolti:** Esperto psicopedagogo
- **Finalità:** Affrontare e risolvere problematiche nella gestione dei rapporti e delle dinamiche del processo insegnamento-apprendimento.



ACCOGLIENZA

- **Tempi:** settembre
- **Classi:** prime
- **Operatori coinvolti:** tutti gli insegnanti delle classi
- **Finalità:** favorire un approccio positivo dei bambini nell'ambiente scolastico creando un clima sereno e collaborativo per stimolare l'allegria, la curiosità, la serenità, la tenerezza e la creatività.



PROGETTI per alunni diversamente abili

LABORATORI DI MANIPOLAZIONE, CUCINA, INSIEME CON TRASPORTO...

Tempi: 1° e 2° quadrimestre .

Classi: Alunni diversamente abili , alunni classi di riferimento, alunni altre scuole del territorio

- **Operatori coinvolti:** Insegnante di Sostegno , assistenti educatori, esperti esterni , rete di scuole

Finalità:

- Favorire occasioni di socializzazione con i bambini delle classi coinvolte
- Garantire una adeguata inclusione scolastica
- Sviluppare le potenzialità comunicative ed espressive dei singoli e del gruppo.



CORI ED INIZIATIVE TEATRALI

- **Tempi:** tutto l'anno
- **Plessi**
- **Operatori coinvolti:** docenti dell'Istituto Comprensivo, esperti esterni
- **Finalità:**
 - Favorire, sviluppando una pluralità di canali comunicativi , le potenzialità espressive dei singoli e del gruppo.
 - Socializzare , attraverso le spettacoli, messaggi di solidarietà ed inclusione.



INSIEME E' MEGLIO

- **Tempi: tutto l'anno**
- **Classi quinte e ragazzi cooperativa «Il battello»**
- **Operatori coinvolti: docenti dell'Istituto Comprensivo, operatori cooperativa «Il battello»**
- **Finalità:**
 - **Trasformare il concetto d'inclusione in pratica operativa attraverso il lavoro comune di attività musicale (circle drums)**
 - **Socializzare e sviluppare le reti di collaborazione scuola - territorio**



ALFABETIZZAZIONE

- **Tempi:** tutto l'anno
- **Operatori coinvolti:** docenti dell'istituto comprensivo , docenti alfabetizzatori.
- **Finalità:**
 - facilitare l'ingresso a scuola di bambini stranieri
 - alfabetizzare gli alunni stranieri
 - fornire al bambino straniero gli strumenti linguistici per partecipare alle attività della classe e del gruppo
 - sostenere il percorso scolastico degli alunni stranieri con l'acquisizione delle competenze linguistiche necessarie per garantire il successo scolastico



ATTIVITÀ ALTERNATIVA I.R.C.

- **Tempi:** da ottobre a giugno
- **Classi:** quelle che richiedono l'ora alternativa
- **Operatori coinvolti:** docenti delle classi
- **Finalità:**
 - Fornire al bambino straniero gli strumenti linguistici per partecipare alle attività della classe o del gruppo
 - Sviluppare l'italiano utile alla scolarizzazione ed alla socializzazione.
 - Collegare la lingua al contesto quotidiano.



UTILIZZO ORE DI CONTEMPORANEITÀ

- **Tempi:** tutto l'anno nei giorni di rientro
- **Classi:** Tutte le classi
- **Operatori coinvolti:** i docenti della scuola primaria che hanno a disposizione ore di contemporaneità

Finalità:

- Aiutare i bambini con difficoltà di apprendimento e stranieri
- Favorire l'acquisizione degli obiettivi didattici proposti nei diversi ambiti disciplinari
- Promuovere nei bambini impegno, motivazione e autonomia operativa.



PROGETTO DI LINGUA STRANIERA

- **Tempi:** ogni classe nel secondo quadrimestre parteciperà a lezioni di speaking e listening con docente madrelingua
 - **Classi:** classi terze- quarte - quinte
 - **Operatori coinvolti:** docenti madrelingua, insegnanti di classe specializzati
- Finalità:**
- **Acquisire padronanza nell'ascolto e nella conversazione in lingua inglese**



PROGETTO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE :FONDALI PULITI

- **Tempi: una lezione frontale in classe;
laboratori ambientali presso i lidi del Basso Sebino**

- **Classi filtro**
- **Operatori coinvolti: insegnanti di classe ,
operatori Autorità di Bacino.**

- **Finalità:**
 - **Creare concetti di rispetto ambientale**
 - **Sviluppare una conoscenza di base sugli ambienti naturali**
 - **Presentare il lago con note di carattere geo – morfologico**
 - **Conoscere il lago attraverso un percorso di sensibilizzazione relativo alle tematiche dell'acqua**



PROGETTO: SOLUZIONI ECOLOGICHE PER L'AMBIENTE: gli stati della materia, il riciclaggio dei materiali...

- **Tempi:** 2/4 ore per ogni classe , 1° e 2° quadrimestre
- **Classi:** tutte le classi dei Plessi che lo richiedono
- **Operatori coinvolti:** esperti Cooperativa LA RINGHIERA
- **Finalità:**
 - promuovere nell'alunno un graduale processo di sensibilizzazione nei confronti del mondo circostante
 - Favorire lo sviluppo di una coscienza ecologica.



PROGETTO AVIS

- **Tempi:** 2° quadrimestre
- **Classi:** quinte
- **Operatori coinvolti:** Insegnanti di classe - Responsabili Avis territoriale
- **Finalità:**
- **Sensibilizzare alla donazione del sangue**
- **Acquisire la consapevolezza dell'importanza del volontariato come dovere sociale.**



PERCORSI DI ATTIVITÀ PSICOMOTORIA

Tempi: 1° - 2°quadrimestre

- **Classi:** prime e seconde
- **Operatori coinvolti:** gli insegnanti delle classi

Operatore esterno: Psicomotricista

Finalità:

- **Sviluppare dinamiche relazionali all'interno del gruppo**
- **Esprimere i vissuti emozionali**
- **Prendere fiducia nella propria capacità di espressione corporea**



LABORATORI DI CERAMICA

- **Tempi:** 1° e 2° quadrimestre.
- **Plesso**
- **Operatori coinvolti:** docenti delle classi
- **Esperti interni all'Istituto**
- **Finalità:** avvicinare i bambini al mondo della manipolazione e della ceramica
- **stimolare fantasia e creatività nei bambini**



FAIR PLAY SPORTIVO

Tempi: 1°/2° quadrimestre

- **Classi: terze, quarte, quinte**
- **Operatori coinvolti: tutti i docenti; operatori esterni: ESPERTI DI SCIENZE MOTORIE**

Finalità:

- **Stimolare i ragazzi all'acquisizione del valore di un atteggiamento corretto nella competizione sportiva**
- **Padroneggiare tecniche ed abilità proprie di una specifica disciplina motoria**
- **Stimolare una corretta convivenza**



PROGETTO HELP

Tempi: 1° - 2° quadrimestre

- **Classi:** tutto il plesso
- **Operatori coinvolti:** tutti i docenti;

Finalità:

- fornire agli alunni con BES le competenze basilari nelle attività linguistiche e logico matematiche attraverso:
 - - LIM
 - -laboratori attrezzati con PC
 - -software didattici finalizzati al recupero di apprendimenti, nell'ottica di una didattica flessibile e facilmente fruibile

